

¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

-Algo muy importante es “**la ropa**” que se necesita para ir a la escuela.

Tiene que ser cómoda, amplia, sin tirantes, ni cinturones, ni petos, que no moleste y les permita correr, saltar, sentarse en el suelo...(que les facilite la autonomía)

Esto también facilitará el momento de ir solos al servicio.

-**Todo el** calzado tiene que tener cierre de velcro.

-Tendrán que llevar un babi **azul**

-Todas las prendas llevarán una cinta para colgarlas en la percha, de 15cm. Aproximadamente y **vendrán marcadas con su nombre para evitar pérdidas.**

-Es importante dormir lo suficiente (9-10 horas) y realizar un buen desayuno en casa. En clase se tomará un tentempié.

-Si el alumno está enfermo; tiene fiebre, diarrea, varicela, conjuntivitis, ó piojos tiene que quedarse en casa, pues de lo contrario se sentirá mal y además podrá contagiar a los compañeros.

-Para la adquisición del material fungible del aula (pinturas, pegamentos, tijeras, cartulinas...etc.) cada clase pedirá el dinero necesario.

-Las tutorías serán los martes de 14.00 a 15.00 horas. Es muy importante estar en contacto frecuente con los profesores para intercambiar información del alumno y colaborar en distintas actividades. Sólo así la educación será una tarea compartida y gratificante para todos.

NOTA: Si algún alumno presenta alergias alimentarias deberá entregar a la D.U.E. el certificado médico y copia a la tutora en la reunión del día 5 de Septiembre.

¡FELIZ VERANO!

CCEIP CIUDAD DE CÓRDOBA
CC.C.: 28011684

CAMINO DEL “COLE”

A los 3 años comienza para los más pequeños la andadura escolar. Van al colegio por primera vez y empiezan Educación Infantil.

El colegio es un lugar de encuentro, de juego, de experiencia, de afecto para niños/as, maestros y familias.

La adaptación a este nuevo ambiente será un proceso lento y, en algunos casos, difícil, por lo que es conveniente que las familias colaboren para facilitar y favorecer este proceso.

Es bueno aprovechar este verano para intensificar la adquisición de:

- **Hábitos de autonomía:** iniciarse en vestirse con ayuda, comer solos y masticar alimentos, lavarse las manos, sonarse la nariz, participar en la recogida de juguetes, subir y bajar escaleras, caminar evitando el uso del carrito, etc.
- **Control de esfínteres:** eliminar pañales y aprender a limpiarse después de ir al baño.
- **Estimulación del lenguaje oral:** evitar el uso del chupete y biberón y no hablarles con un lenguaje infantilizado.

Es el momento de confiar en el equipo docente y otros profesionales que atenderán a los alumnos.

**FAMILIA Y ESCUELA DEBEN SEGUIR
LA MISMA LÍNEA DE ACTUACIÓN.
“NO FALTÉIS A LA REUNIÓN DEL
DÍA 5 DE SEPTIEMBRE”**

LOS “PRIMEROS DÍAS”

Los primeros días son de adaptación, pues aunque los niños/as hayan estado escolarizados en alguna escuela infantil, ahora el entorno es nuevo, con otros espacios, otros niños y otros maestros.

Puede suceder que aparezcan llantos, se vuelvan a hacer pis, vómitos, dejen de comer, etc. Estas son cosas normales y pasarán en cuanto logren sentirse bien.

Ante la posible aparición de estas actitudes sería bueno seguir los siguientes consejos:

- **No mostrar angustia** a la hora de ir al colegio. Actuar con normalidad, tranquilidad y transmitirles confianza. Presentarles la nueva situación como algo que será muy gratificante para ellos.
- **Hablarles en positivo del nuevo cambio**, anticiparles las situaciones que va a encontrar sin engañarles.
- **Ser comprensivos con las emociones que conllevan el cambio** para hacerles frente.
- **Conversar en casa sobre las situaciones vividas en el colegio**, reforzando los aspectos positivos.
- **Preparar de forma conjunta con el niño/a la mochila para el día siguiente**, conociendo lo que traen al colegio.
- **Valorar todos sus progresos**, animarle en los mismos y apoyarle cuando no consiga las metas propuestas para que vuelva a intentarlo.

El día 5 de septiembre a las 9,30 horas quedáis convocados para mantener la 1ª reunión con las tutoras y los especialistas, donde se informará de manera más exhaustiva sobre el funcionamiento general del aula, los objetivos propuestos, normas del aula y trabajo diario.

“¿CUANDO EMPEZAMOS?”

Para que en septiembre la entrada al “cole” sea más fácil se programará un **PERÍODO DE ADAPTACIÓN** que abarcará la primera semana de colegio.

Durante estos días se establecerán **dos turnos en el horario matinal** de hora y cuarto de duración:

- De 9:30 a 10:45 h.

- De 11:15 a 12:30 h.

En la reunión del día 5 se os informará de los grupos para cada turno. En el tablón de anuncios también aparecerá esta información.

La salida del primer turno y la entrada del segundo será por la puerta principal.

A cada grupo se asignará una tutora a principios de septiembre.

Hasta el 30 de septiembre la jornada normal de este mes es:

De 9 a 13 horas. Los de comedor serán recogidos entre las 14.45h. y las 15,00h.

Entrarán y saldrán por la puerta principal.

El 1 de octubre comienza el horario normal de mañana de 9:00 a 14:00h. Y el comedor será hasta las 16:00h.

Sed muy puntuales a la hora de entrar y a la hora de recogerles para no causarles sufrimiento ni sensación de abandono.

Para velar por la seguridad de los niños/as, la tutora os entregará una hoja donde deberéis indicar las personas autorizadas a recoger a vuestros hijos siempre que no os sea posible acudir vosotros mismos.

La incorporación al comedor se hará una vez finalizado el período de adaptación y siempre que sea posible, se recomienda dejarlo a partir del mes de octubre.

Pensad que una jornada demasiado larga dificultará la adaptación al cole.