

Curso 2016-2017

PREPARACION DEL "RINCON DE LA SILLA OREJA Y SILLA BOCA"

MATERIALES:

- Lamina/dibujo de una oreja y una boca
- Lamina/dibujo del cartel "rincón del dialogo"

DURACION:

- No más de 15 minutos.

OBJETIVOS:

- Comprender que hay diferentes formas de solucionar los conflictos.
- Promover el diálogo como modo de resolver los conflictos.
- Presentar el funcionamiento del "rincón" a los alumnos.

PROCEDIMIENTO:

- Explicar que los conflictos, muchas veces pueden ser resueltos de manera que ambas partes se sientan bien, como si hubieran ganado. Para conseguir esto, hay que hacerlo hablando, dialogando y entendiendo bien el problema.
- El moderador, previa comunicación del personal del Colegio del conflicto, será el servicio de Enfermería del Colegio.
- El personal de Enfermería, invitara a los niños al uso del "rincón", estos **SIEMPRE** accederán de forma **VOLUNTARIA**.
- Un niño/a se sienta en la "silla oreja" y otro/a en la "silla boca".
- El niño/a que está en la "silla oreja" solo tiene que **escuchar atentamente** y el niño/a que está en la "silla boca" tiene que **hablar**.
- El niño/a sentado en la "silla boca" explica: **¿qué ha pasado y cómo se siente?** Cuando termina de hablar se cambian de silla y el otro niño explica lo mismo: **¿Qué ha pasado y como se siente?**
- **Los alumnos cambian de nuevo de silla y el primer niño** responde a la pregunta **¿Qué puedo hacer yo para resolver el conflicto?** Una vez ha terminado de hablar, se cambian de nuevo de silla y el **segundo niño**, sentado ahora en la "silla boca" **responde a la misma pregunta**.
- **Cuando terminan, tanto si el problema se ha solucionado como no, los niños se acercan al moderador para contarle que ha pasado (únicamente si están contentos o no con la solución, no el problema o solución concreta).**

- **Si el conflicto no se ha solucionado, el moderador ayudará a continuar con el dialogo en otro momento.**
- **La solución alcanzada se, intentará, comentar en clase.**

Jessica y yo hemos coincidido en la forma de desarrollar este proyecto y creemos conveniente que, para que no sea una carga para el profesorado y la dinámica de clase, la moderemos nosotros y el lugar sea fuera de clase.

Se aceptan sugerencias. 😊